

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан РТФ

УТВЕРЖДАЮ /А.Н. Дедов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

10.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.1 Математические основы теории сигналов

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

11.04.01 Радиотехника

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Искусственный интеллект в задачах обработки сигналов и
данных

Курс 1
Семестр 1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	14	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	14	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	28	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	116	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	1	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 11.04.01 Радиотехника

Программу составили:

профессор с ученой степенью доктора наук	РТиМБС	СОГЛАСОВАНО	Р.Г. Хафизов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент	РТиМБС	СОГЛАСОВАНО	Д.Г. Хафизов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра радиотехнических и медико-биологических систем

(наименование кафедры)			
20.01.2025	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Р.Г. Хафизов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Р.Г. Хафизов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.Н. Дедов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Рыбаков Алексей Евгеньевич, генеральный директор ООО "Омега-софт"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-1 Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора	ОПК-1.2 Формулирует задачи, направленные на проведение исследований, проектирование и использование в практической деятельности радиотехнических систем, определяет пути их решения и оценивает эффективность выбора	знания: Знает: принципы построения и характеристики компонентов инновационных радиотехнических систем умения: Умеет: формулировать задачи, направленные на проведение исследований, проектирование и использование в практической деятельности радиотехнических систем навыки: Владеет навыками определения путей решения задач исследований, проектирования и использования радиотехнических систем и оценки их эффективности
2. ОПК-4 Способен разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач	ОПК-4.1 Разрабатывает и применяет специализированное программно-математическое обеспечение для исследований и проектирования радиотехнических устройств и систем различного функционального назначения	знания: Знает: методы расчета, проектирования, конструирования и модернизации радиотехнических устройств и систем с использованием систем автоматизированного проектирования и компьютерных средств умения: Умеет: осуществлять выбор наиболее оптимальных прикладных программных пакетов для решения соответствующих задач научной и образовательной деятельности навыки: Владеет современными программными средствами моделирования, оптимального проектирования и конструирования радиотехнических устройств и систем различного функционального назначения

3. ПК-6 Способен к разработке и проведению экспериментальных исследований по совершенствованию характеристик радиотехнических устройств, приборов, систем и комплексов	ПК-6.2 Разрабатывает математические модели объектов и процессов в радиотехнических устройствах	знания: Знает физические и математические модели сигналов, лежащие в основе принципов действия радиотехнических систем и радиолокационных станций умения: Умеет формулировать и решать задачи, использовать математический аппарат и численные методы для анализа, синтеза и моделирования инновационных радиотехнических устройств навыки: Владеет навыками разработки физических, математических и информационно-структурных моделей объектов и процессов для целей проектирования и исследования компонентов инновационных радиотехнических систем
---	--	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Математическое моделирование устройств и систем (ОПК-1) Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Обеспечение информационной безопасности в инфокоммуникациях (ОПК-1), Основы построения приемно-передающих устройств радиолокационных систем (ПК-6), Современные радиотехнические системы (ПК-6); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-6)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы общей теории сигналов	64	ОПК-1
Лекция. Лекция №1. Основы общей теории сигналов.	2	
Математические модели радиотехнических сигналов.		

Практическое занятие. Практическая работа № 2. Спектральный анализ детерминированных сигналов	4	
Лекция. Лекция №2. Геометрические методы в теории сигналов. Пространство сигналов. Норма, энергия и метрика.	2	
Лекция. Лекция №3. Теорема Котельникова (теорема отсчетов). Представление сигнала с ограниченным спектром в виде ряда Котельникова. Ряд Котельникова в частотной области	2	
Практическое занятие. Практическая работа № 1. Геометрические методы в теории сигналов.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к экзамену	50	
Спектральный и корреляционный анализ сигналов	80	ОПК-4, ПК-6
Лекция. Лекция №4. Спектральный анализ детерминированных сигналов. Разложение периодических сигналов в ряд Фурье. Комплексная и тригонометрическая формы ряда Фурье.	2	
Лекция. Лекция №5. Спектральное представление непериодических сигналов. Прямое и обратное преобразования Фурье	2	
Лекция. Лекция №6. Корреляционный анализ детерминированных сигналов.	4	
Практическое занятие. Практическая работа №3. Корреляционный анализ детерминированных сигналов	4	
Практическое занятие. Практическая работа №4. Восстановление сигналов по дискретным отсчетам	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к экзамену	66	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная

информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение практических работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Баскаков, Святослав Иванович. Радиотехнические цепи и сигналы [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальности "Радиотехника"] / С. И. Баскаков. 5-е изд., стер. М.: Высшая школа, 2005. - 462 с. ISBN 5-06-003843-2. Экземпляры: всего 25.	25
2.	Евдокимов, Алексей Олегович. Радиотехнические цепи и сигналы [Текст] : учеб. пособие по курсовому проектированию / А. О. Евдокимов. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2008. - 75 с. Экземпляры: всего 66.	65
3.	Передреев, Анатолий Константинович. Радиотехнические цепи и сигналы [Текст] : лаб. практикум / А. К. Передреев, Р. Г. Хафизов, А. А. Роженцов. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2001. - 82 с. ISBN 5-8158-0132-1. Экземпляры: всего 47.	45
4.	Евдокимов, Алексей Олегович. Радиотехнические цепи и сигналы [Текст] : сборник задач и упражнений : учебное пособие : [по специальности "Радиоэлектронные системы и комплексы" и группе направлений "Электроника, радиотехника и системы связи" : в 2 ч.]. Ч. 1, 2016. - 62 с. ISBN 978-5-8158-1751-7. Экземпляры: всего 12.	12 / https://portal.volgatech.net/books/Evdokimov_radiotexnicheskie_cepi_signali_2016.pdf
5.	Евдокимов, Алексей Олегович. Радиотехнические цепи и сигналы [Текст] : сборник задач и упражнений : учебное пособие : [по специальности "Радиоэлектронные системы и комплексы" и группе направлений "Электроника, радиотехника и системы связи" : в 2 ч.]. Ч. 2, 2017. - 95 с. ISBN 978-5-8158-1887-3. Экземпляры: всего 17.	17 / https://portal.volgatech.net/books/Evdokimov_radiotexnicheskie_zepi_i_signali_2017.pdf
6.	Григорьевых, Елена Андреевна. Моделирование радиотехнических и телекоммуникационных устройств [Текст] : учебное пособие : для студентов направлений подготовки 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы", 11.04.01 "Радиотехника", 12.03.04, 12.04.04 "Биотехнические системы и технологии", 09.03.02,	5 / https://portal.volgatech.net/books/Grigorevykh_Modelirovaniye_radiotekhnicheskikh_i_telekommunikatsionnykh_ustroystv_2023.pdf

09.04.02 "Информационные системы и технологии" / Е. А. Григорьевых, Д. Г. Хафизов, Р. Г. Хафизов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 91 с. ISBN 978-5-8158-2323-5. Экземпляры: всего		
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	402 (III)	Генератор высокочастотный Г4-102 (3), Генератор Г4-102А (1), Генератор низкочастотный ГЗ-109 (1), Генератор сигналов универсальный DG 1022 (6), Лабораторный практикум "Аналоговая и цифровая электроника" (7), Лабораторный практикум "Основы радиотехники и телекоммуникаций" Emona DATEx Telecommunication (4), Междисциплинарная лабораторная платформа в комплекте с аппаратно-программным контроллером NI ELVIS II +Hardware (7), Мультиметр DM3058E (1), Мультиметр AM-1083 (2), Осциллограф цифровой DS 1052E (6), Осциллограф C1-65 (4), Станция паяльная АТР -1107 (1), Учебный стенд DE1-SoC /Terasic Technologies L.L.C (2),	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, LABVIEW

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Математические основы теории сигналов

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Дайте определение понятию «спектр сигнала».

2. Рассчитайте норму сигнала $s(n)=(1; i; -1; -i)$.
3. Найдите скалярное произведение сигналов $s(n)=(1; -1; -1; -1)$ и $u(n)=(1; -i; -1; i)$.
4. Запишите формулу преобразования Фурье для периодических сигналов.
5. Определите период повторения второй гармоники в спектре периодического сигнала с частотой повторения 100 кГц.
6. Как изменяется спектральная плотность сигнала при смещении сигнала на время t_0 ?
7. Как связаны между собой энергетический спектр сигнала и его функция автокорреляции?

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1.

Определение и классификация сигналов. Гармонический сигнал: основные параметры и формы записи сигнала. Динамическое представление сигналов.

2. Линейное пространство сигналов: базис, норма и энергия сигнала, понятие метрического пространства, метрика, скалярное произведение сигналов.

3. Спектральный анализ детерминированных сигналов: понятие спектра сигнала, свойства спектров четных и нечетных функций сигнала, влияние скважности сигналов на их спектры.

4. Спектральное представление непериодических сигналов: преобразование Фурье, свойства преобразования Фурье, спектральная плотность энергии сигнала, обобщенная формула Рэлея.

5. Корреляционный анализ детерминированных сигналов: свойства автокорреляционной и взаимной корреляционной функций сигналов, связь автокорреляционной функции сигнала с его энергетическим спектром.

6. Модуляция радиотехнических сигналов: аналитическая запись АМ сигнала, коэффициент модуляции, спектр АМ сигнала, частотно-модулированные сигналы.

7. Дискретизация сигналов: сигналы с ограниченным спектром, теорема Котельникова, базис и ряд Котельникова.